



FAKÜLTE TANITIM TOPLANTISI



PROGRAM

1. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

- a) Fiziki altyapı
- b) Akademik ve idari personel envanteri

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

- a) Programların tasarımı ve onayı
- b) Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme
- c) Öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma
- d) Öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler
- e) Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi



CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

2018-2022 STRATEJİK PLANI AMAÇLARI – MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

AMAÇ 1

Eğitim öğretimin kalitesini arttırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim altyapılarını oluşturmak ve sürekli geliştirmek

Hedef 1.2. Mevcut akademik personelin yetkinliklerini arttırmak ve ihtiyaca yönelik nitelikli akademik personelin istihdamını sağlamak

Hedef 1.3. Başarılı öğrencilerin Cumhuriyet Üniversitesini tercih etmesine yönelik şehirle birlikte ortak çalışmalar yapmak

Hedef 1.4. Eğitim-öğretimi modern üniversite anlayışının gereklerine göre üretken ve yenilikçi yaklaşımlarla güçlendirmek

Hedef 1.5. Araştıran, sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesine yönelik ortam ve süreçleri tasarlayıp sürekli geliştirmek

AMAÇ 2

Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak

Hedef 2.1. Proje kültürü bilincini oluşturmak

Hedef 2.2. Başta bilimsel altyapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirerek proje sayısını ve kalitesini arttırmak

Hedef 2.3. Araştırmacı kayıt sistemini tamamlamak, sürekli güncel tutmak ve üniversitemizin sıralamalardaki yerini izleyerek gerekli önlemleri almak

AMAÇ 4

Üniversite-Sanayi-Kamu ve Üniversite-Kent işbirliğini arttırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo-kültürel yapının gelişmesine katkıda bulunmak

Hedef 4.1. Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içerisinde çalışmak

Hedef 4.2. Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri doğrultusunda şehir yaşamına katkıda bulunmak

Hedef 4.3. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek



FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. Kuruluş → 20 Temmuz 1982
2. Eğitime başlama
 - Jeoloji Mühendisliği Bölümü → 1984 – 1985
 - Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü → 2014 – 2015
3. Mezun sayısı ($\Sigma = 11896$)
 - 1. Eğitim → 6914
 - 2. Eğitim → 4982

FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER – Fiziki Altyapı



YERLEŞİM

- 1) **Blok A**
 - Jeoloji Mühendisliği
 - Maden Mühendisliği
 - Makine Mühendisliği
 - Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
 - Gıda Mühendisliği
 - Harita Mühendisliği
 - Jeofizik Mühendisliği
- 2) **Blok B**
 - Çevre Mühendisliği
 - Kimya Mühendisliği
 - Bilgisayar Mühendisliği
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği
 - İnşaat Mühendisliği
 - Endüstri Mühendisliği
 - Nanoteknoloji Mühendisliği

FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER – Fiziki Altyapı – eğitim bölüm adetleri

BİRİM	≤50 kapasiteli	51-75 kapasiteli	76-100 kapasiteli	101-150 kapasiteli	151-250 kapasiteli	TOPLAM
Amfi				3	1	4
Sınıf	12	12	17	19	1	61
Laboratuvar (Bilgisayar)	5	2	2	1		10
Laboratuvar (Diğer)	78	5	2			85
Toplantı Salonu	14					14
Konferans Salonu				1	1	2
TOPLAM	109	18	20	23	3	176

Eğitim Bölümü	Boyut (m ²)
Amfi Salon	450
Toplam derslik alanı (net)	5300
Toplam laboratuvar alanı (net)	3117
Toplam net alan (ofisler hariç)	9167
Toplam Brüt alan (A ve B Binası)	43970

BÖLÜMLERİMİZ ve ÖĞRENCİ SAYILARI

Bölüm Adı	Kuruluş	Eğitime Başlama	1. Öğretim Öğrenci Sayısı	2. Öğretim Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	2000	2012-2013	368	341	709
Çevre Mühendisliği	1988	1989-1990	226	101	327
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1988	1999-2000	389	416	805
Endüstri Mühendisliği	2003	Eğitime başlanmamıştır.			
Gıda Mühendisliği	2000	2010-2011	186	181	367
Harita Mühendisliği	2000	2011-2012	281	81	362
İnşaat Mühendisliği	1988	2000-2001	430	389	819
Jeofizik Mühendisliği	2000	2001-2002	45	21	66
Jeoloji Mühendisliği	1982	1984-1985	108	38	146
Kimya Mühendisliği	1993	1994-1995	262	87	349
Maden Mühendisliği	1987	1987-1988	96	47	143
Makine Mühendisliği	1984	1985-1986	627	490	1117
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	1993	2002-2003	230	73	307
Nanoteknoloji Mühendisliği	2013	2014-2015	99	-	99
Nükleer Enerji Mühendisliği	2017	Eğitime başlanmamıştır.			
TOPLAM			3347	2265	5612



FAKÜLTEMİZİN AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği		1	4		7	12
Çevre Mühendisliği	4	3	4		3	14
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		1	4	1	7	13
Endüstri Mühendisliği					2	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği					1	1
Gıda Mühendisliği	1	3	3		2	9
Harita Mühendisliği		3	3		3	9
İnşaat Mühendisliği	1		3	1	5	10
Jeofizik Mühendisliği	2	1	1	1	1	6
Jeoloji Mühendisliği	8	4	5		3	20
Kimya Mühendisliği	6	2	3	1	4	16
Maden Mühendisliği	8		4	1	4	17
Makine Mühendisliği	4	2	8		5	19
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	2	2	4		3	11
Nanoteknoloji Mühendisliği		1	1		3	6
TOPLAM	36	23	47	5	53	165



FAKÜLTEMİZİN İDARİ PERSONEL BİLGİLERİ

Kadro	Adet
Fakülte Sekreteri	-
Şef	1
Mühendis	2
Programcı	1
Tekniker	7
Teknisyen	2
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1
Bilgisayar İşletmeni	18
Hizmetli	7+6
TOPLAM	45



EĞİTİM ve ÖĞRETİM FAALİYETLERİ



1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- ▶ Lisans düzeydeki program ve bölümlerin açılması
 - i. Türkiye Yükseköğretim vizyonu
 - ii. Bölgenin ihtiyaçları
 - iii. Ülkemizin ihtiyaçları
 - iv. Gelişen dünya koşulları

1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- Eğitim-öğretim programlarının müfredat ve eğitim amaçları düzenli biçimde gözden geçirilip, güncellenmesi

Taraflar

- i. iç ve dış paydaşlar
- ii. iş dünyası
- iii. meslek örgütleri
- iv. üniversitemiz öğrencileri
- v. mezunlarımız

İşlemler

- i. çalıştaylar
- ii. mülakatlar
- iii. anketler

1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- ▶ Eğitim ilintili düzenleme talepleri → Yönetim Kurulları → Bologna Eşgüdüm Komisyonu (Nisan-Mayıs) → Senato → Düzenleme
- ▶ Uluslararası düzeyde eğitsel faaliyetler → akademisyen/öğrenci değişimi → müfredat düzenleme & AKTS çalışmaları



1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- ▶ AKTS bilgi paketi içeriği
 - i. Programın genel yeterlilikleri
 - ii. Program çıktıları
 - iii. Dersin öğrenme çıktıları
 - iv. Ders bazında mezun öğrencinin sahip olması gereken yeterlilikler



1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- ▶ Müfredat ve program yeterlilikleri
 - i. mezunların iş bulma olanakları
 - ii. istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabilme olanakları
 - a) Bilgi
 - b) Beceri
 - c) Yetkinlik

1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

► TYYÇ doğrultusunda ders kredileri

i. yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS

ii. ders kredisi

a) teorik ders saatleri

b) laboratuvar çalışması

c) proje hazırlanması

d) pratik çalışma

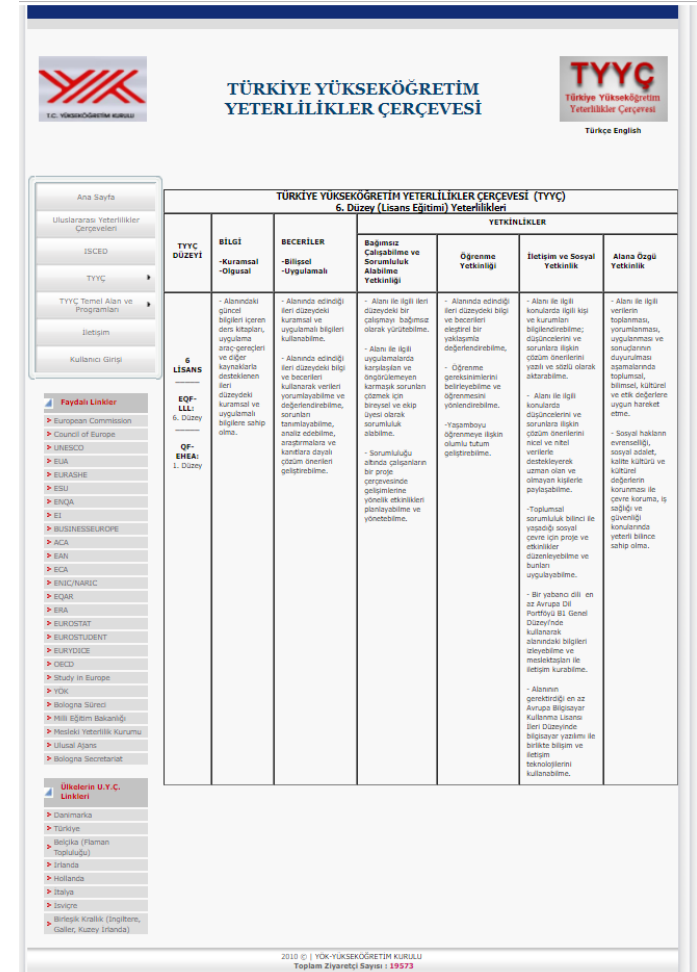
e) staj (yurtiçi, yurtdışı)

f) seminer

g) problem saati

h) bireysel çalışma

i) sınav



TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
Türkçe English

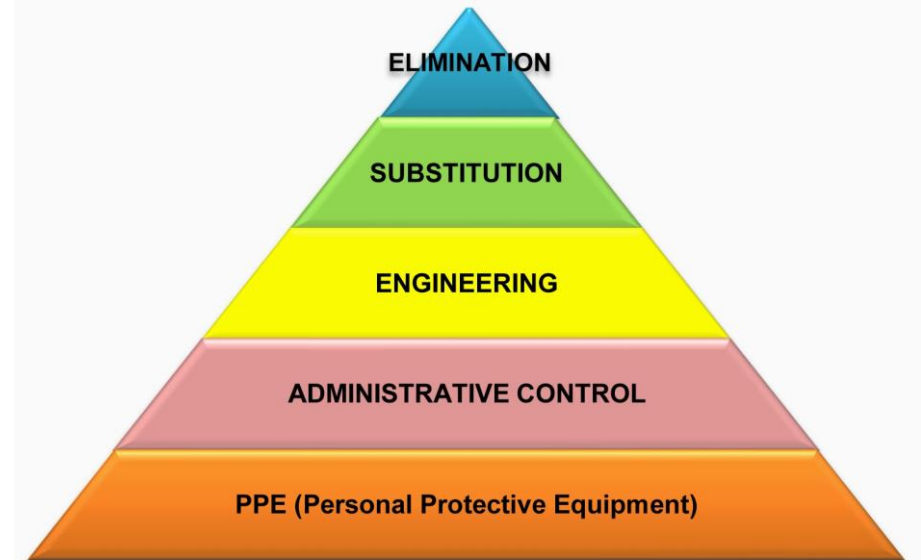
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ	BEKERİLER	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alan Özgü Yetkinlik
6 LİSANS	- Alanındaki genel bilgileri öğrenen ders kitapları, yayınları araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenenleri	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirilme, soruların tanımlayabilme, analiz edebilme, raporlara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alan ile ilgili ileri düzeyde bir çalışma başlatarak yürütebilme. - Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için birleşik ve ekip çalışmasıyla sorumlu olarak çalışabilme. - Sorumluluğu altında çalıştırılan bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	- Alanında edindiği ileri düzeyde bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. - Yaşamı boyunca öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	- Alan ile ilgili konularla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; danışmanları ve sorunlarının çözümüne yönelik yazılı ve sözlü olarak desteklenebilme. - Alan ile ilgili konularla sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek zaman zaman ve olmayan kullananı paylaşabilme. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile ilgili sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyo B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri aktarabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Dil Portfolyo C1 Kullananı Düzeyinde alanındaki bilgileri aktarabilme ve meslektaşları ile birlikte bilgin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alan ile ilgili verileri toplaması, yorumlaması, uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak amacıyla yazılı ve sözlü olarak desteklenebilme, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranış sergileyebilme. - Sosyal haklarını evrensel, sosyal, kültürel, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre kurumu, iş sağlığı ve güvenliği konularında yetkili bilince sahip olma.

2010 © | YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
Toplam Ziyaretçi Sayısı : 19573

1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- ▶ Program revizyonu → TYYÇ uyumlu → genel ağda ilan ediliyor
- ▶ Bazı programlar
 - i. ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi
 - ii. “çekirdek eğitim programları (ÇEP)”
- ▶ İş sağlığı ve güvenliği dersi
 - a) lisans
 - b) lisansüstü
 - c) Anabilim dalı



2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

► Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği işlemler ve süreçler

- ilk kayıtlar ve kayıt yenileme
- eğitim öğretim dönemleri
- eğitim öğretim süreleri
- eğitim öğretim programları
- yatay geçişler
- çift anadal ve yan dal lisans programları
- dikey geçişler
- İntibaklar
- yabancı uyruklu öğrencilerin kabul, kayıt ve intibakları
- mazeretler ve ilişik kesme
- ikinci öğretim
- uzaktan eğitim
- yabancı dille eğitim-öğretim
- ulusal ve uluslararası öğrenci değişimi
- dersler, sınav ve değerlendirme
- devam zorunluluğu, sınavlar
- başarılı olma, başarısız olma
- sınav sonuçlarına itiraz
- kayıt dondurma

2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

► Üniversite Öğrenci Konseyi

a) Amaç

- i. öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek
- ii. öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak

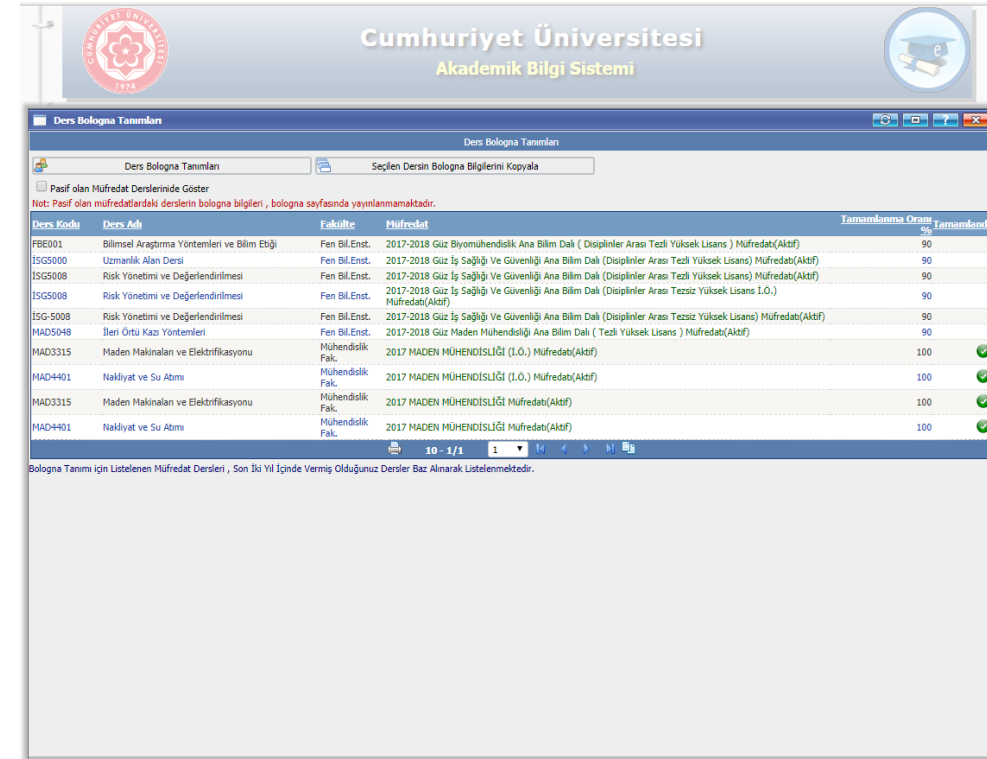
b) Konsey seçimi → 2 yılda

c) Konsey başkanlığı seçimi → 2 yılda



2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

- ▶ Genel not ortalaması (GNO)
 - a) Hesaplama → ders başarı notu ve ders kredisi
 - b) AKTS kredi belirleme
 - i. Üniversitede ortak dersler
 - ii. Fakülte/Enstitü/YO/MYO ortak dersler
 - iii. Birim dersleri
- ▶ Mazeret hakkı (Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği)
 - a) Devam ve sınav kaybı → haklı gerekçeler → mazeret sınavları



Cumhuriyet Üniversitesi
Akademik Bilgi Sistemi

Ders Bologna Tanımları

Ders Bologna Tanımları

Seçilen Dersin Bologna Bilgilerini Kopyala

Pasif olan Mufredat Derslerinde Göster

Not: Pasif olan mufredatlardaki derslerin bologna bilgileri, bologna sayfasında yayınlanmamaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Mufredat	Tamamlanma Oranı %	Tamamlanma
FBE001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği	Fen Bil.Enst.	2017-2018 Güz Biyomühendislik Ana Bilim Dalı (Disiplinler Arası Tezli Yüksek Lisans) Mufredat(Aktif)	90	
ISGS000	Uzmanlık Alan Dersi	Fen Bil.Enst.	2017-2018 Güz İş Sağlığı Ve Güvenliği Ana Bilim Dalı (Disiplinler Arası Tezli Yüksek Lisans) Mufredat(Aktif)	90	
ISGS008	Risk Yönetimi ve Değerlendirilmesi	Fen Bil.Enst.	2017-2018 Güz İş Sağlığı Ve Güvenliği Ana Bilim Dalı (Disiplinler Arası Tezli Yüksek Lisans) Mufredat(Aktif)	90	
ISGS008	Risk Yönetimi ve Değerlendirilmesi	Fen Bil.Enst.	2017-2018 Güz İş Sağlığı Ve Güvenliği Ana Bilim Dalı (Disiplinler Arası Tezli Yüksek Lisans I.O.) Mufredat(Aktif)	90	
ISG-5008	Risk Yönetimi ve Değerlendirilmesi	Fen Bil.Enst.	2017-2018 Güz İş Sağlığı Ve Güvenliği Ana Bilim Dalı (Disiplinler Arası Tezli Yüksek Lisans) Mufredat(Aktif)	90	
MAD5048	İleri Örtü Kazı Yöntemleri	Fen Bil.Enst.	2017-2018 Güz Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) Mufredat(Aktif)	90	
MAD3315	Maden Makinaları ve Elektrifikasyonu	Mühendislik Fak.	2017 MADEN MÜHENDİSLİĞİ (İ.O.) Mufredat(Aktif)	100	✓
MAD4401	Nakliyat ve Su Atımı	Mühendislik Fak.	2017 MADEN MÜHENDİSLİĞİ (İ.O.) Mufredat(Aktif)	100	✓
MAD3315	Maden Makinaları ve Elektrifikasyonu	Mühendislik Fak.	2017 MADEN MÜHENDİSLİĞİ Mufredat(Aktif)	100	✓
MAD4401	Nakliyat ve Su Atımı	Mühendislik Fak.	2017 MADEN MÜHENDİSLİĞİ Mufredat(Aktif)	100	✓

Bologna Tanımı İçin Listelenen Mufredat Dersleri , Son İki Yılı İçinde Vermiş Olduğunuz Dersler Baz Alınarak Listelenmektedir.

2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

► Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Birimleri Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Birimi

Erasmus/Erasmus+

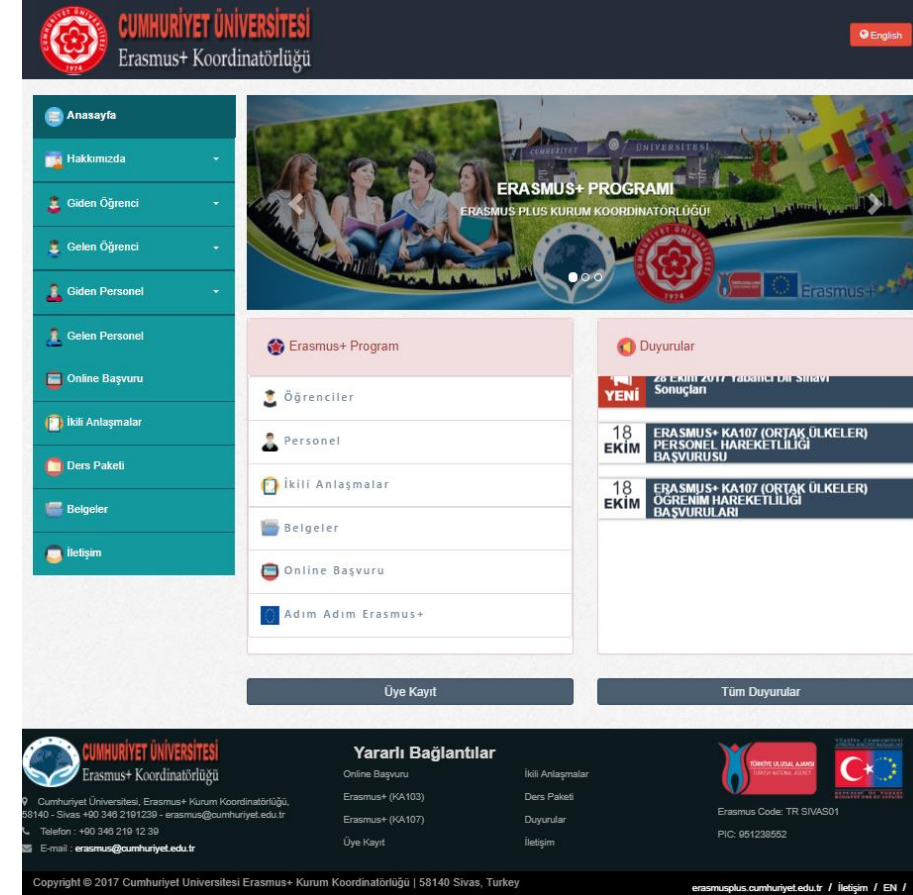
a) Başvuru öncesi

i. öğrenim protokolü → fakülte onayı

- 1) Öğrenci + Erasmus/Erasmus+ danışmanı → ders eşleşmesi → bölüm kurulu onayı → fakülte kurulu kararı → onay ✓

b) Dönüş sonrası

- i. Transkript → ders eşleştirme → not dönüşüm tablosu → not çizelgesine işleme



The screenshot shows the Erasmus+ Program website for Sivas Cumhuriyet University. The header includes the university logo and the text "CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ Erasmus+ Koordinatörlüğü". A navigation menu on the left lists: Anasayfa, Hakkımızda, Giden Öğrenci, Gelen Öğrenci, Giden Personel, Gelen Personel, Online Başvuru, İkili Anlaşmalar, Ders Paketi, Belgeler, and İletişim. The main content area features a banner for the "ERASMUS+ PROGRAMI" with a photo of students. Below the banner, there are sections for "Erasmus+ Program" (Öğrenciler, Personel, İkili Anlaşmalar, Belgeler, Online Başvuru, Adım Adım Erasmus+) and "Duyurular" (News). The news section highlights two announcements: "YENİ 18 EKİM ERASMUS+ KA107 (ORTAK ÜLKELER) PERSONEL HAREKETLİLİĞİ BAŞVURUSU" and "18 EKİM ERASMUS+ KA107 (ORTAK ÜLKELER) ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ BAŞVURULARI". At the bottom, there is a "Yararlı Bağlantılar" section with links for Online Başvuru, İkili Anlaşmalar, Ders Paketi, Duyurular, and İletişim. The footer contains contact information for the Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, including phone and email addresses, and the website URL: erasmusplus.cumhuriyet.edu.tr.

2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

► Öğrenci Hareketliliği

- Bologna süreci uyum çalışmaları → 2007 –
- AKTS kredi sistemi
 - yükseköğretim kurumları arasındaki tanınma
 - şeffaflığı artırma
- Yönetmelik → Avrupa Kredi Transfer Sistemi ✓
- Birimler → öğrenci değişim programı koordinatörleri
- Birimler → diploma denklik çalışması → diploma ekleri



Cumhuriyet University

DIPLOMA SUPPLEMENT

Cumhuriyet University 58140 Sivas, Turkey
Phone:+90 346 219 10 10, Fax:+90 346 219 1221
www.cumhuriyet.edu.tr

Diploma No:
Diploma Date:

Cumhuriyet University, in Turkey, was founded in 1974. Programmes and courses are offered in the humanities, social, and health sciences, business administration and engineering. We work extensively in cooperation with the local community, and have international links with partner universities.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/JEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

- INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION
 - 1.1. Family name(s) :
 - 1.2. Given name(s) :
 - 1.3. Place and Date of birth (if any) :
 - 1.4. Student identification number :
- INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION
 - 2.1. Name of qualification and title conferred (in original language):
Maden Mühendisliği Lisans
 - 2.2. Main field(s) of study for qualification:
Mining Engineering
 - 2.3. Name and status of awarding institution (in original language):
Cumhuriyet University, Faculty Of Engineering (a state university)
Cumhuriyet Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi (Devlet Üniversitesi)
 - 2.4. Name and type of institution administering studies:
Same as 2.3
 - 2.5. Language(s) of instruction/examination:
Turkish
- INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION
 - 3.1. Level of qualification:
Bachelor's Degree
 - 3.2. Official length of program:
4 years, 2 semesters per year, 14 weeks per semester
 - 3.3. Access requirement(s):
High school diploma, Placement through a centralised national university entrance examination
- INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED
 - 4.1. Mode of study:
Fulltime
 - 4.2. Programme requirements:
A student is required to have a minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 2.00/4.00 and no failing grades
 - Objectives:
 1. Raising mining engineers who can fulfil the need of well-educated work force of the field.
 2. Raising mining engineers who can research, think, produce solutions to mining problems.
 3. Raising mining engineers who can achieve economic operation of underground and surface mineral deposits in all terrain throughout the world to contribute the prosperity of the society.
 4. Raising mining engineers who are familiar with and respectful to the code of ethics.
 5. Raising mining engineers who implement occupational safety and health measures.
 6. Raising mining engineers who follow the developments related to the profession.
 - 4.3. Program details and the individual grade/marks obtained:

2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

- ▶ Öğrenci başarı durumu
 - a) Kullanıcı adı + Şifre → öğrenci otomasyon sistemi → başarı durumu ✓
- ▶ Akademik danışmanlık
 - a) akademik gelişim takibi
ilk kayıt → mezuniyet



CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
Gelenekten Geleceğe

Anasayfa Üniversitemiz Akademik Öğrenci İdari

ÖBS
Öğrenci Bilgi Sistemi

01 Yeni Kayıt
02 Kayıt Yenileme
03 Bilgi Sistemi

SIVAS SÖZLÜĞÜ CÜSEM CÜZEM CÜBAP CÜ VAKIF AÖF SIVAS ÖSYM SIVAS

Cumhuriyet Üniversitesi Yerleşkesi SIVAS
[0346] 219 10 10 - Santral
[0346] 219 11 10 - Belgegeçer

1540

COBİD - Cumhuriyet Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yazılım Geliştirme Grubu

2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

► Engelli Öğrenci Birimi

a) Dayanak

- Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği

b) Amaç

- engelli öğrencilerin daha iyi koşullarda eğitim alabilmesi
- engelli öğrencilerin merkez yerleşke alanı içerisinde ve yüksekokul yerleşkelerinde ulaşım olanaklarının geliştirilmesi
- Yerleşkelerde ve binalarda engelli öğrencilerin yaşamının kolaylaştırılması

c) Kurul

- Rektör Yardımcısı (başkan)
- Akademik ve idari birim temsilcileri



Universitemiz bünyesinde çalışan engelli personelimizin yerleşkedeki hayata uyumlarını ve sosyal katılımlarını sağlamak, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler planlayarak onların sorunlarına kesin ve hızlı bir biçimde çözüm bulabilmek amacıyla Rektörümüz Prof. Dr. Alim YILDIZ'ın olurlarıyla 30 Kasım 2016 tarihinde Rektör Danışmanı Prof. Dr. Recep TOPARLI'nın sorumluluğunda kısa adı CENGEL olan 'Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimi' kurulmuştur.

'Engel Olmak Değil Destek Olmak' düşüncesinin benimsendiği Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimi (CENGEL): engelli personelimizin verimli çalışmalarını ve ilgili birimlerle irtibatını sağlamak, onların talep ve şikâyetlerini kabul ederek ilgili birimler vasıtasıyla çözüme kavuşturmaya çalışmak, ulaşım ve park yeri ihtiyaçlarını tespit ederek gerekli çalışmaları yapmak, onların yerleşkede kolayca erişilebilirliğini sağlamak için çalışmalar yapmak, Rektör ve Üniversite yönetimi tarafından verilen görevleri yerine getirmek, engellilere yönelik olarak şehirde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olmak amacını taşımaktadır.

Üniversite Senatamızın 01.11.2017 tarihli toplantısında kabul edilen 'Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi (CENGEL)' Yönergesi ile engelli personelimize ek olarak Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrenciler de CENGEL'in çalışma alanına dâhil edilmiştir.

İLETİŞİM
☎ Telefon : +90 346 219 10 - 2519
✉ E-posta:cengel@cumhuriyet.edu.tr
📍 Adres : Eski Rektörlük Binası Zemin Kat



2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

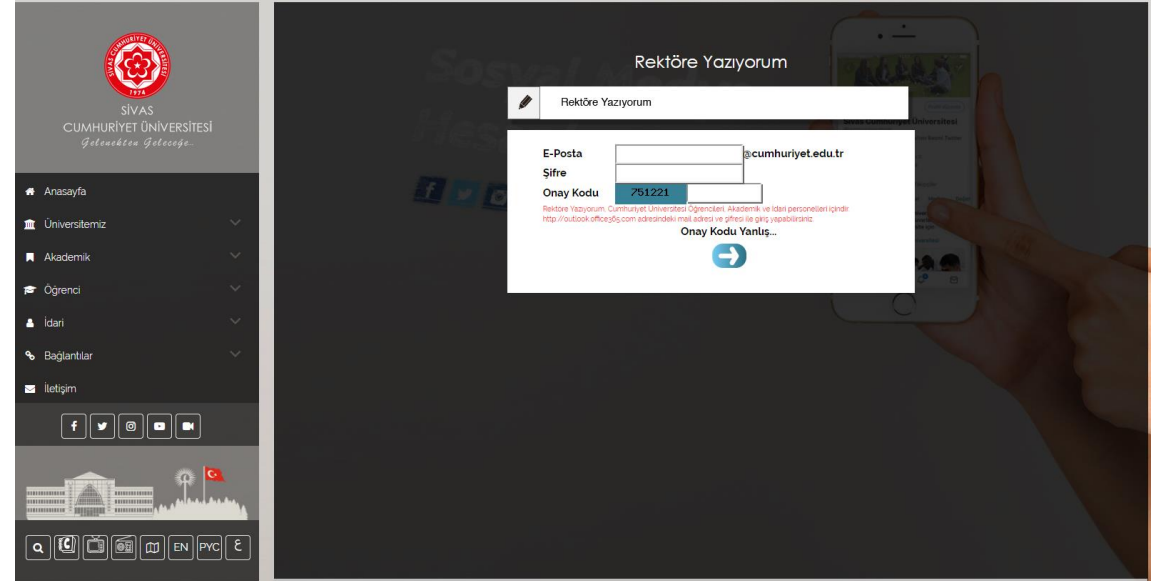
► Beklentiler, Görüşler, Öneriler

- i. öğrenci
- ii. akademik
- iii. idari

a) Değerlendirme → Kalite Komisyonu

b) "REKTÖRE YAZIYORUM"

- i. Doğrudan bağlantı ile değerlendirme



3. ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

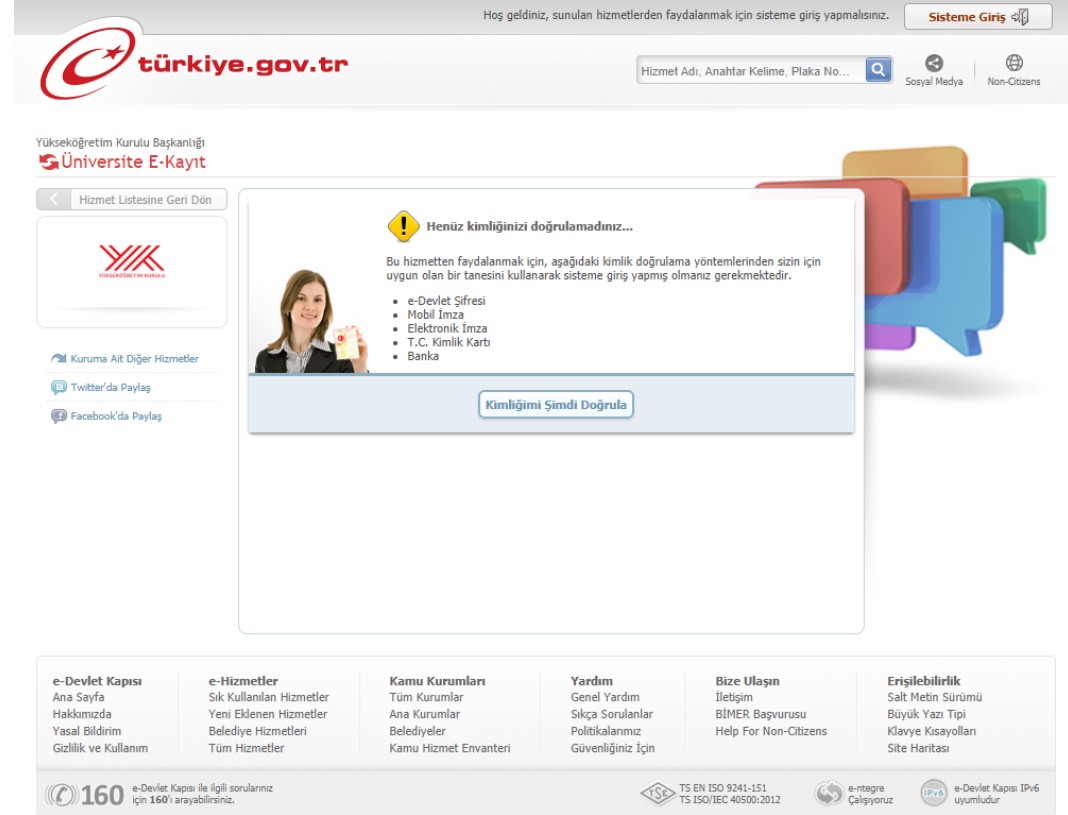
- ▶ Öğrenci kabulü → YÖK ölçütleri
- ▶ Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumu
 - i. konferanslar
 - ii. oryantasyon faaliyetleri
 - iii. broşürler vb.
 - iv. program bilgilendirmeleri → danışmanlar



3. ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

► Yeni öğrenci kayıtları

- Yeni öğrenci → e-kayıt
- Yeni öğrenci → şahsen kayıt



Hoş geldiniz, sunulan hizmetlerden faydalanmak için sisteme giriş yapmalısınız. [Sisteme Giriş](#)

türkiye.gov.tr

Hizmet Adı, Anahtar Kelime, Plaka No... [Sosyal Medya](#) [Non-Citizens](#)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Üniversite E-Kayıt

Hizmet Listesine Geri Dön

Henüz kimliğinizi doğrulamadınız...

Bu hizmetten faydalanmak için, aşağıdaki kimlik doğrulama yöntemlerinden sizin için uygun olan bir tanesini kullanarak sisteme giriş yapmış olmanız gerekmektedir.

- e-Devlet Şifresi
- Mobil İmza
- Elektronik İmza
- T.C. Kimlik Kartı
- Banka

[Kimliğimi Şimdi Doğrula](#)

e-Devlet Kapısı
Ana Sayfa
Hakkımızda
Yasal Bildirim
Gizlilik ve Kullanım

e-Hizmetler
Sık Kullanılan Hizmetler
Yeni Eklenen Hizmetler
Belediye Hizmetleri
Tüm Hizmetler

Kamu Kurumları
Tüm Kurumlar
Ana Kurumlar
Belediyeler
Kamu Hizmet Envanteri

Yardım
Genel Yardım
Sıkça Sorulanlar
Politikalarımız
Güvenliğiniz İçin

Bize Ulaşın
İletişim
BİMER Başvurusu
Help For Non-Citizens

Erişilebilirlik
Salt Metin Sürümü
Büyük Yazı Tipi
Klavye Kısayolları
Site Haritası

160 e-Devlet Kapısı ile ilgili sorularınız için 160'ı arayabilirsiniz.

TS EN ISO 9241-151
TS ISO/IEC 40500:2012

e-magna
Çalışıyoruz

IPV6
uyumludur

TURKSAT e-Devlet Kapısı'nın kurulumu ve yönetimi görevi **Başbakanlık** adına **Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı** tarafından yürütülmekte, sistemin geliştirilmesi ve işletilmesi **Türksat A.Ş.** tarafından yapılmaktadır.

© 2017 , Ankara - Tüm Hakları Saklıdır. **Gizlilik, Kullanım ve Telif Hakları** bildiriminde belirtilen kurallar çerçevesinde hizmet sunulmaktadır.

3. ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

- ▶ Başarılı öğrenci teşvikleri
 - a) lisansüstü eğitim
 - b) bilimsel toplantılara katılım
 - i. Ulaşım desteği
 - ii. Etkinlik kayıt desteği
 - c) akademik yeteneklerin geliştirilmesi
 - i. BAP, TÜBİTAK bursiyerliği
 - ii. ekip çalışması yetkinliği → yürütücülük
 - d) bilgilendirme, bilinçlendirme
 - e) değişim programları
 - i. ERASMUS/ERASMUS+
 - ii. FARABİ
 - iii. MEVLANA
 - f) kariyer günleri



3. ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

► Başarılı öğrenci ödülleri

a) belgeler

- birim değerlendirmesi → onur öğrencisi
- birim değerlendirmesi → yüksek onur öğrencisi

b) burslar

- barınma ve beslenme bursu
- eğitim-öğretim bursu

c) ödüller

- sanatsal faaliyet
- sportif faaliyet



Mühendislik Fakültesi

Anasayfa Fakültemiz Akademik Öğrenci İdari

DEKANIN MESAJI TANITIM
YÖNETİM BAĞLANTILAR
İÇ KONTROL BÖLÜMLER

Yüksek Onur ve Onur Öğrencileri

Öğrenci No.	Adı Soyadı	Bölümü	Yılı	Başarısı	Notu
2015116048	Abdullah ELGURBAVİ	Kimya Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.97
2014138045	Suat ŞEN	İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	2	Yüksek Onur	3.91
2014124025	Gamze YOLCU	Nanoteknoloji Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.87
2014119062	Burak AYDIN	İnşaat Mühendisliği	2	Yüksek Onur	3.84
2014140002	Fahri Emre HAMULU	Geomatik Mühendisliği (İ.Ö.)	2	Yüksek Onur	3.80
2015138035	Atakan ESER	İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	1	Yüksek Onur	3.78
2015137014	Kasım Berathan ERDEM	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	1	Yüksek Onur	3.76
2015137043	Melis NASUHBEOĞLU	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	1	Yüksek Onur	3.75
2015120029	Nihal ÖZSEVİM	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	1	Yüksek Onur	3.68
2014116050	Şedin NASSUH	Kimya Mühendisliği	2	Yüksek Onur	3.67
2014137075	Müslüm BURUKÇU	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	2	Yüksek Onur	3.66
2015138025	Mücahit KARAMUK	İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	1	Yüksek Onur	3.66
2015116029	Murat DEMİR	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	Yüksek Onur	3.65
2015116111	Halil ELHAMMADİ	Kimya Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.65
2015119054	Yusuf AYDINYER	İnşaat Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.65
2014124015	Merve Nur KOÇAK	Nanoteknoloji Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.64
2015121029	Esmâ GULTEKİN	Gıda Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.64
2013136017	Çağlar EKİM	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği (İ.Ö.)	3	Yüksek Onur	3.63
2015119019	Serfiraz SADI	İnşaat Mühendisliği	1	Yüksek Onur	3.62

4. ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

- Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları
 - a) derslik
 - b) laboratuvar
 - c) kütüphane
 - d) toplantı salonu
 - e) atölye
 - f) klinik
 - g) laboratuvar
 - h) tarım alanları
 - i) müze
 - j) sergi alanı
 - k) bireysel çalışma alanı



4. ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

- ▶ Eğitim-öğretimde teknoloji kullanımı
 - a) dersliklerde yansıtım cihazı ve bilgisayar
 - b) bazı dersliklerde akıllı tahta

- ▶ Uzaktan eğitim teknolojisi

- ▶ İnternet kullanımı
 - a) tüm birimlerde açık ve kapalı alanlar
 - b) EDUROAM



4. ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

► Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması

- iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler
- mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslar, kariyer günleri
- sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları
- öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler
- istihdam fuarları
- teknik geziler
- okul deneyimi, öğretmenlik uygulaması ve staj
- psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti
- kulüp ve topluluklar
- sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları
- spor şenlikleri
- Engelsiz Üniversite Birimi
- TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi

5. PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

- ▶ İç paydaşlar toplantılar → sonuçlar → üst yönetim → eğitim amaç ve müfredat tasarım/güncelleme
- ▶ Sektörel işbirliği → sektör temsilcileri ile toplantılar
 - sektör görüş/önerileri → eğitimde tasarım/güncelleme
 - staj yeterlilik değerlendirmesi ve anketler
- ▶ C.Ü. Bologna Eşgüdüm Komisyonu → toplantılar
 - veriler → eğitimde tasarım/güncelleme
- ▶ Mezun Bilgi Sistemi
 - veriler → eğitimde tasarım/güncelleme
- ▶ Dış paydaşların görüşleri → çalışan mezunlar hakkında bilgi
- ▶ Cumhuriyet Üniversitesi → AKTS & Diploma eki → sürekli gelişim ve yenilik



İlginiz ve sabrınız için teşekkür ederim...